

**ORIENTAÇÕES PARA A LECCIONAÇÃO DO  
PROGRAMA DE FILOSOFIA  
10.º E 11.º ANOS**

ALTERAÇÕES INTRODUZIDAS EM FUNÇÃO DOS PARECERES	
<b>MÓDULO INICIAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retirou-se a expressão «caracterização da filosofia», que não consta do programa.</li> <li>2. Introduziu-se a expressão: «uma informação simples e simplificada do conceito de Filosofia e das suas questões próprias, no sentido de satisfazer a curiosidade inevitável por uma disciplina nova e de criar um campo de referência mínimo» (<i>Programa</i>, p. 27)</li> <li>3. Retirou-se a caracterização de tese filosófica.</li> <li>4. Retirou-se a articulação entre conceitos e problemas.</li> <li>5. Retiraram-se os exemplos de problemas filosóficos.</li> </ol>
<b>A ACÇÃO HUMANA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Retiraram-se os conceitos de agente e de desejo.</li> <li>7. Introduziu-se o conceito de finalidade.</li> <li>8. Retirou-se a pergunta orientadora «O que é uma acção?»</li> <li>9. Introduziu-se a expressão «análise da especificidade humana do agir» (<i>Programa</i>, p. 28)</li> <li>10. Retirou-se a formulação do problema do livre-arbítrio.</li> <li>11. Introduziu-se a expressão «condicionantes da acção».</li> <li>12. Retiraram-se os termos «compatibilismo», «incompatibilismo», «determinismo moderado», «determinismo radical» e «libertismo».</li> <li>13. Hume, Espinosa e Sartre foram retirados.</li> <li>14. Searle foi introduzido.</li> </ol>
<b>OS VALORES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Introduziu-se o conceito de critério valorativo.</li> <li>16. Retirou-se o problema orientador: «Será que a diversidade cultural implica o relativismo moral?»</li> <li>17. Introduziu-se a articulação entre diversidade cultural, relativismo e tolerância.</li> <li>18. Nietzsche e Rachels foram retirados.</li> </ol>
<b>A DIMENSÃO ÉTICO-POLÍTICA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Retiraram-se os termos «consequencialismo» e «não consequencialismo».</li> <li>20. Aristóteles foi retirado.</li> <li>21. Retiraram-se as críticas utilitaristas a Rawls.</li> <li>22. Introduziram-se as críticas comunitárias a Rawls.</li> </ol>
<b>A DIMENSÃO ESTÉTICA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Hume e Hanslick foram retirados.</li> <li>24. Platão, Tolstoi e Bell foram retirados.</li> </ol>

<p><b>A DIMENSÃO RELIGIOSA</b></p>	<p>25. Retirou-se a definição de teísmo.  26. Retirou-se a definição de fé.  27. Introduziu-se a expressão «argumento teleológico».  28. Introduziu-se a prova ontológica e cosmológica da existência de Deus.  29. Freud, Hume, James e Paley foram retirados.  30. Retirou-se o tema da experiência religiosa.</p>
<p><b>ARGUMENTAÇÃO E LÓGICA FORMAL</b></p>	<p>31. Esclareceu-se a ordem da leccionação.  32. Retirou-se o tópico «Reconstituição de silogismos e determinação da sua validade».  33. Retirou-se o tópico «Reconstituição, formalização de argumentos proposicionais e determinação da sua validade»</p>
<p><b>ARGUMENTAÇÃO E RETÓRICA</b></p>	<p>34. Retirou-se o conceito de retórica.  35. Retirou-se a distinção entre argumento dedutivo e indutivo.  36. Introduziram-se as falácias <i>ad misericordiam</i> e <i>post hoc</i>.  37. Retiraram-se as definições de falácia formal e informal.</p>
<p><b>ARGUMENTAÇÃO E FILOSOFIA</b></p>	<p>38. Retirou-se a definição de manipulação.  39. Retirou-se a explicitação dos objectivos.</p>
<p><b>DESCRIÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA ACTIVIDADE COGNOSCITIVA</b></p>	<p>40. Retiraram-se os termos «conhecimento proposicional» e «conhecimento não proposicional».  41. Introduziram-se os termos «saber que» e «saber fazer».  42. Sexto Empírico foi retirado.</p>
<p><b>ESTATUTO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO</b></p>	<p>43. Retiraram-se os conceitos de conhecimento vulgar e conhecimento científico.  44. Retirou-se o problema da demarcação.  45. Retirou-se o problema «Como se justificam as teorias científicas?».  46. Introduziu-se o problema «Podem as hipóteses científicas ser verificadas?»  47. Hume e Lakatos foram retirados.  48. Kuhn foi introduzido.  49. Introduziu-se o problema «A ciência é objectiva?»</p>